

**KONYA SELÇUKLU**

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2022 /2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ**

**KONU: SU TEMASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| **EYLÜL** | \*Eko‐okul komitesinin oluşturulması.  \*Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.  \*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci,öğretmen ve okul personelinin)bilgilendirilmesi.  \*Eko‐okul timinin oluşturulması.  \*Aylık temiz sınıfın belirlenmesi için komite seçimi.  \*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **EKİM** | \*Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na devam ettiğinin ve konu olarak “SU” temasının seçildiğinin okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması (Proje Koordinatörleri)  \*2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı “SU” teması için sloganımızın belirlenmesi (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)  \*Eko-Okullar Panosu’nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması (Proje Koordinatörleri)  \*Eko-Okul Proje Koordinatörü’nün okul kapsamında konu ile ilgili bilgilendirme yapması (Proje Koordinatörleri)  \*31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde su tasarrufuna dikkat çekmek amacıyla “Ya susuz kalırsak” konulu resim çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Yağmur Ormanları Haftası kapsamında su döngüsü hakkında drama yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*Suyun hayatımızdaki önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve ilgili sunumun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su ile ilgili olan ’’Su dedikleri var ya’’ isimli hikayenin her sınıfta okunması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Her sınıfta “Su Olmasaydı?” konulu resim çalışması(Sınıf Öğretmenleri)  \*Ekim ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **KASIM** | \*Su ayak izinin hesaplanması ve raporlaştırılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*“Su Döngüsü ” dramasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Suyun Buharlaşması” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Doğru El Yıkama Teknikleri” uyarı yazılarının resimlendirilerek lavabolara asılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Suyun Enerjiye Dönüşümü” videosunun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Her sınıfın kendi su maskotunu tasarlayıp sınıfta herkesin görebileceği bir yerde sergilemesi(Sınıf Öğretmenleri)  \*Erozyonla Mücadele Haftası” (Kasım ayının 3. Haftası) sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **ARALIK** | \*Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Kirli Sularımızı Nasıl Temizlemeliyiz” konulu beyin fırtınası çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \* Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi ve konuyla ilgili serbest resim çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Su Damlası” tasarımlarının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Birlikte Yaşama ve Kardeşlik ” isimli Değerler Eğitimi kitabının sınıflarda okunması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **OCAK** | \*Atık malzemelerle suyu temizleme aleti hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Sınıflarda su kaplumbağaları ve balıkların beslenmesi. (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Kimler Suya İhtiyaç Duyar?” konusunda sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Ah Şu Su ” hikayesinin okunması (Sınıf Öğretmenleri)  \* Üç Boyutlu Kar Tanesi” çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **ŞUBAT** | \*Tüm sınıflarda suyla ilgili deneyler yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*“Yağmur-Dolu-Sel” drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su damlası konulu maske yapımı(sınıf öğretmenleri)  \*Kentimizin suyu nereden geliyor? (Sınıf Öğretmenleri)  \* En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme çalışmalarının yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **MART** | \*21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*22 Mart Dünya Su Günü’nün öneminin sınıflarda anlatması, afiş oluşturulması ve Eko Okullar panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su tasarrufu kartlarının hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Katı-Sıvı-Gaz” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması ve su israfını önlemek için tüm sınıfları kapsayacak etkinlik düzenlenmesi (Eylem Günü) (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Atık malzemelerle su değirmeni yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **NİSAN** | \*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi.  \*“Bir Su Damlası Olsan Kime Yardım Ederdin? Neden?” sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri),  \*“Nesnelerin Suyu Emme Özelliği” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri),  \*Su canlıları ile ilgili sanat etkinliği ve kolaj çalışmaları yapılması (Sınıf Öğretmenleri),  Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri),  \*Su miktarları farklı şişeler kullanarak müzik aleti tasarlama(sınıf öğretmenleri)  \*Kirli ve atık suların geri kazanımı deneyinin yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  Su-enerji ilişkisi - Su tribünü/değirmeni, kullanım alanları - Hidroelektrik santraller, kullanım alanları - Jeotermal santraller, kullanım alanları (Sınıf Öğretmenleri)  \* Sudaki yaşam - Suda yaşayan canlılar köşesi oluşturulması - Nesli tükenenler/tükenmeyenler(Sınıf Öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **MAYIS** | \*\*Su ayak izinin hesaplanması ve raporlaştırılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Suyun spor ve sağlığımız için önemi hakkında sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su sporları nelerdir? videolarla tanıtımı ve “Sen hangi su sporunu yapmak isterdin? konulu resim çalışması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi  \*“Barajlar Niçin Yapılır?” konusu hakkında sohbet edilmesi ve su enerjisi deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  Aşırı yağışlar/etkilenen dünya bölgeleri - Ülkemizde durum: en az /çok yağış alan bölgeler - sel felaketi hakkında görseller izlenmesi(Sınıf Öğretmenleri)  \*Su yoluyla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi verilmesi(Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **HAZİRAN** | \*Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sanal sergi şeklinde sergilenmesi  \*Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması  \*“5 Haziran Dünya Çevre Günü”nde suyun öneminden bahsedilerek “Suyun Önemi” ile ilgili resim çalışması yaptırılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Eko‐Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko‐ Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. | KOORDİNTÖR ÖĞRETMENLER |

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

**EKO OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ**

M.Esenay KASIM

Şule COŞGUN

Tuğba KÖSEOĞLU

**EKO OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| AYFER SOYBALI | OKUL MÜDÜRÜ |
| M.Esenay KASIM | ÖĞRETMEN |
| K.Şule COŞGUN | ÖĞRETMEN |
| Tuğba KÖSEOĞLU | ÖĞRETMEN |
|  |  |

**EKO OKUL TİMİ:**

SABAH GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-A ÖĞRT. GÜLCAN HARMANKAYA | ELİF İKRA TÜZÜN  AHMET SARITEKE |
| 4-B ÖĞRT. TESLİME UYSAL | HAKAN TOTAN  YANKI ÖLGER |
| 4-E ÖĞRT. TUBA ÖZLÜ | ÖMER ASAF KARACADAĞ  BİLGE MERYEM KAPLAN |
| 5-A ÖĞRT. MERVE ÇEKİRGE | ÖMER FARUK ORAL  İPEK İŞLER |
| 5-C ÖĞRT. TUĞBA KÖSEOĞLU | TALİP BUĞRA ŞEN  SÜLEYMAN İBALI |
| 5-D ÖĞRT. SEFA GÖKCE | HÜSEYİN DEMİRALP YAVAŞ  ECE SARI |
| 5-E ÖĞRT. M.ESENAY KASIM | AHSEN MİYASE GÖKCE  MUSTAFA KAAN YÜKSEK |
| 5-F ÖĞRT. GİZEM CEYLAN | MEHMET EGE TEKİN  ESMA ALTUNTAŞ |

ÖĞLEN GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-C ÖĞRT. ŞAZİYE YILMAZ | EYLÜL METİN  YUSUF KAĞAN CİHANGİR |
| 4-D ÖĞRT. BETÜL TEKE | ERVA POYRAZ  TUĞBERK ŞEN |
| 5-B ÖĞRT. GÖKÇE GAZEL | MUAMMER GÖNÜLOĞLU  MERYEM MİRAY BİŞGİN |
| 5-G ÖĞRT. HAKİME KAYHAN | VELİ ASAF ARSLAN  HATİCE SARE KEMER |
| 5-H ÖĞRT. ŞULE COŞGUN | ECE HARMANKAYA  GÖKTUĞ GÜL |
| 5-I ÖĞRT. RAHİME ŞEYDA AYDIN | RAFET KARAKOÇ  SELCEN KOÇAK |
| 5-J ÖĞRT. MERYEM ESER | KEREM SAĞLAM  EBRAR KURT |
| 5-K ÖĞRT. HATİCE KÜBRA ARABACI | ALYA ŞALGALI  BATUHAN İRİŞ |