

**KONYA SELÇUKLU**

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2022 /2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ**

**KONU: SU TEMASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| **EYLÜL** | \*Eko‐okul komitesinin oluşturulması. \*Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi. \*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci,öğretmen ve okul personelinin)bilgilendirilmesi. \*Eko‐okul timinin oluşturulması.\*Aylık temiz sınıfın belirlenmesi için komite seçimi.\*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **EKİM** | \*Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na devam ettiğinin ve konu olarak “SU” temasının seçildiğinin okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması (Proje Koordinatörleri) \*2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı “SU” teması için sloganımızın belirlenmesi (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)\*Eko-Okullar Panosu’nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması (Proje Koordinatörleri)\*Eko-Okul Proje Koordinatörü’nün okul kapsamında konu ile ilgili bilgilendirme yapması (Proje Koordinatörleri)\*31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde su tasarrufuna dikkat çekmek amacıyla “Ya susuz kalırsak” konulu resim çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri) \*Yağmur Ormanları Haftası kapsamında su döngüsü hakkında drama yapılması(Sınıf Öğretmenleri)\*Suyun hayatımızdaki önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve ilgili sunumun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Su ile ilgili olan ’’Su dedikleri var ya’’ isimli hikayenin her sınıfta okunması (Sınıf Öğretmenleri)\*Her sınıfta “Su Olmasaydı?” konulu resim çalışması(Sınıf Öğretmenleri)\*Ekim ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **KASIM** | \*Su ayak izinin hesaplanması ve raporlaştırılması(Sınıf Öğretmenleri)\*“Su Döngüsü ” dramasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*Suyun Buharlaşması” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri) \*“Doğru El Yıkama Teknikleri” uyarı yazılarının resimlendirilerek lavabolara asılması (Sınıf Öğretmenleri)\*“Suyun Enerjiye Dönüşümü” videosunun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Her sınıfın kendi su maskotunu tasarlayıp sınıfta herkesin görebileceği bir yerde sergilemesi(Sınıf Öğretmenleri)\*Erozyonla Mücadele Haftası” (Kasım ayının 3. Haftası) sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri) \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **ARALIK** | \*Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*“Kirli Sularımızı Nasıl Temizlemeliyiz” konulu beyin fırtınası çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\* Ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi ve konuyla ilgili serbest resim çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*“Su Damlası” tasarımlarının yapılması (Sınıf Öğretmenleri) \*“Birlikte Yaşama ve Kardeşlik ” isimli Değerler Eğitimi kitabının sınıflarda okunması (Sınıf Öğretmenleri)\*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **OCAK** | \*Atık malzemelerle suyu temizleme aleti hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri)\*Sınıflarda su kaplumbağaları ve balıkların beslenmesi. (Sınıf Öğretmenleri)\*“Kimler Suya İhtiyaç Duyar?” konusunda sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri) \*“Ah Şu Su ” hikayesinin okunması (Sınıf Öğretmenleri)\* Üç Boyutlu Kar Tanesi” çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri) \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **ŞUBAT** | \*Tüm sınıflarda suyla ilgili deneyler yapılması(Sınıf Öğretmenleri)\*“Yağmur-Dolu-Sel” drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*Su damlası konulu maske yapımı(sınıf öğretmenleri)\*Kentimizin suyu nereden geliyor? (Sınıf Öğretmenleri)\* En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme çalışmalarının yapılması(Sınıf Öğretmenleri)\*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **MART** | \*21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*22 Mart Dünya Su Günü’nün öneminin sınıflarda anlatması, afiş oluşturulması ve Eko Okullar panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Su tasarrufu kartlarının hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri)\*“Katı-Sıvı-Gaz” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)\*22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması ve su israfını önlemek için tüm sınıfları kapsayacak etkinlik düzenlenmesi (Eylem Günü) (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri) \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Atık malzemelerle su değirmeni yapılması(Sınıf Öğretmenleri)\*Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **NİSAN** | \*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi.\*“Bir Su Damlası Olsan Kime Yardım Ederdin? Neden?” sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri),\*“Nesnelerin Suyu Emme Özelliği” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri),\*Su canlıları ile ilgili sanat etkinliği ve kolaj çalışmaları yapılması (Sınıf Öğretmenleri),Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri), \*Su miktarları farklı şişeler kullanarak müzik aleti tasarlama(sınıf öğretmenleri) \*Kirli ve atık suların geri kazanımı deneyinin yapılması(Sınıf Öğretmenleri)Su-enerji ilişkisi - Su tribünü/değirmeni, kullanım alanları - Hidroelektrik santraller, kullanım alanları - Jeotermal santraller, kullanım alanları (Sınıf Öğretmenleri) \* Sudaki yaşam - Suda yaşayan canlılar köşesi oluşturulması - Nesli tükenenler/tükenmeyenler(Sınıf Öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **MAYIS** | \*\*Su ayak izinin hesaplanması ve raporlaştırılması (Sınıf Öğretmenleri)\*Suyun spor ve sağlığımız için önemi hakkında sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)\*Su sporları nelerdir? videolarla tanıtımı ve “Sen hangi su sporunu yapmak isterdin? konulu resim çalışması (Sınıf Öğretmenleri)\*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi\*“Barajlar Niçin Yapılır?” konusu hakkında sohbet edilmesi ve su enerjisi deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)Aşırı yağışlar/etkilenen dünya bölgeleri - Ülkemizde durum: en az /çok yağış alan bölgeler - sel felaketi hakkında görseller izlenmesi(Sınıf Öğretmenleri)\*Su yoluyla bulaşan hastalıklar hakkında bilgi verilmesi(Sınıf Öğretmenleri)\*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER\*KOMİTE \*EKO OKUL TİMİ |
| **HAZİRAN** | \*Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sanal sergi şeklinde sergilenmesi\*Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması\*“5 Haziran Dünya Çevre Günü”nde suyun öneminden bahsedilerek “Suyun Önemi” ile ilgili resim çalışması yaptırılması (Sınıf Öğretmenleri)\*“Eko‐Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko‐ Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. | KOORDİNTÖR ÖĞRETMENLER |

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

**EKO OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ**

M.Esenay KASIM

Şule COŞGUN

Tuğba KÖSEOĞLU

**EKO OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| AYFER SOYBALI | OKUL MÜDÜRÜ |
| M.Esenay KASIM | ÖĞRETMEN |
| K.Şule COŞGUN | ÖĞRETMEN |
| Tuğba KÖSEOĞLU | ÖĞRETMEN |
|  |  |

**EKO OKUL TİMİ:**

SABAH GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-A ÖĞRT. GÜLCAN HARMANKAYA | ELİF İKRA TÜZÜNAHMET SARITEKE |
| 4-B ÖĞRT. TESLİME UYSAL | HAKAN TOTANYANKI ÖLGER |
| 4-E ÖĞRT. TUBA ÖZLÜ | ÖMER ASAF KARACADAĞBİLGE MERYEM KAPLAN |
| 5-A ÖĞRT. MERVE ÇEKİRGE | ÖMER FARUK ORALİPEK İŞLER |
| 5-C ÖĞRT. TUĞBA KÖSEOĞLU | TALİP BUĞRA ŞENSÜLEYMAN İBALI |
| 5-D ÖĞRT. SEFA GÖKCE | HÜSEYİN DEMİRALP YAVAŞECE SARI |
| 5-E ÖĞRT. M.ESENAY KASIM | AHSEN MİYASE GÖKCEMUSTAFA KAAN YÜKSEK |
| 5-F ÖĞRT. GİZEM CEYLAN | MEHMET EGE TEKİNESMA ALTUNTAŞ |

ÖĞLEN GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-C ÖĞRT. ŞAZİYE YILMAZ | EYLÜL METİNYUSUF KAĞAN CİHANGİR |
| 4-D ÖĞRT. BETÜL TEKE | ERVA POYRAZTUĞBERK ŞEN |
| 5-B ÖĞRT. GÖKÇE GAZEL | MUAMMER GÖNÜLOĞLUMERYEM MİRAY BİŞGİN |
| 5-G ÖĞRT. HAKİME KAYHAN | VELİ ASAF ARSLANHATİCE SARE KEMER |
| 5-H ÖĞRT. ŞULE COŞGUN | ECE HARMANKAYA GÖKTUĞ GÜL |
| 5-I ÖĞRT. RAHİME ŞEYDA AYDIN | RAFET KARAKOÇSELCEN KOÇAK |
| 5-J ÖĞRT. MERYEM ESER | KEREM SAĞLAMEBRAR KURT |
| 5-K ÖĞRT. HATİCE KÜBRA ARABACI | ALYA ŞALGALIBATUHAN İRİŞ |