

**KONYA SELÇUKLU**

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2021 /2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKULLAR PROJESİ**

**KONU: SU TEMASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | ETKİNLİKLER | UYGULAMA |
| **EYLÜL** | \*Eko‐okul komitesinin oluşturulması.  \*Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi.  \*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci,öğretmen ve okul personelinin)bilgilendirilmesi.  \*Eko‐okul timinin oluşturulması.  \*Aylık temiz sınıfın belirlenmesi için komite seçimi.  \*Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **EKİM** | \*Okulumuzun Eko-Okullar Programı’na devam ettiğinin ve konu olarak “SU” temasının seçildiğinin okul web sitesinde duyurulması eylem planının okul web sitesinde ve okul bülteninde yayınlanması (Proje Koordinatörleri)  \*2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı “SU” teması için sloganımızın belirlenmesi (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)  \*Eko-Okullar Panosu’nun oluşturulması ve eylem planının bu panoda yayınlanması (Proje Koordinatörleri)  \*Eko-Okul Proje Koordinatörü’nün okul kapsamında konu ile ilgili bilgilendirme yapması (Proje Koordinatörleri)  \*31 Ekim Dünya Tasarruf Günü’nde su tasarrufuna dikkat çekmek amacıyla “Suyumu Tasarruflu Kullanmalıyım Çünkü…” konulu resim çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Suyun hayatımızdaki önemi ile ilgili sohbet edilmesi ve ilgili sunumun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su konulu bir hikayenin her sınıfta okunması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Her sınıfta “Su Olmasaydı?” konulu resim çalışması  \*Ekim ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **KASIM** | \*“Küçük Su Damlası” dramasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Yağmurun Oluşumu deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Doğru El Yıkama Teknikleri” uyarı yazılarının resimlendirilerek lavabolara asılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Suyun Enerjiye Dönüşümü” videosunun izlenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Suyumu tasarruflu kullanıyorum, çünkü geleceğimi düşünüyorum” başlıklı, velilerden evde çocukları ile birlikte afiş hazırlanmasının istenmesi ,her sınıfı temsilen bir afişin girişte sergilenmesi(Sınıf Öğretmenleri)  \*Erozyonla Mücadele Haftası” (Kasım ayının 3. Haftası) sebebi ile sınıflarda “Erozyon” deneylerinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Kasım ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **ARALIK** | \*Beden perküsyonu ile yağmur sesi drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Sularımız Nasıl Kirlenir” konulu beyin fırtınası çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Yüzme-Batma” deneyinin yapılması, ardından su kirliliği ile ilgili sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Su Damlası” tasarımlarının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Su Altında Neler Var?” konulu beyin fırtınası çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **OCAK** | \*Atık malzemelerle suyu temizleme aleti hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri),  \*“Kimler Suya İhtiyaç Duyar?” konusunda sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Bulutunu Arayan Su Damlası” hikayesinin okunması (Sınıf Öğretmenleri)  \* Üç Boyutlu Kar Tanesi” çalışması yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Tuz Kristalleri” (Suyun Buharlaşması) deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **ŞUBAT** | \*Tüm sınıflarda suyla ilgili deneyler yapılması(Sınıf Öğretmenleri)  \*“Yağmur-Dolu-Sel” drama çalışmasının yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su damlası konulu maske yapımı(sınıf öğretmenleri)  \*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **MART** | \*21 Mart Dünya Orman Günü” etkinlikleri kapsamında sanat etkinlikleri, orman şarkıları, ormanların faydaları konularında çalışmaların yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*22 Mart Dünya Su Günü’nün öneminin sınıflarda anlatması, afiş oluşturulması ve Eko Okullar panosunda sergilenmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su tasarrufu kartlarının hazırlanması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Katı-Sıvı-Gaz” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması ve su israfını önlemek için tüm sınıfları kapsayacak etkinlik düzenlenmesi (Eylem Günü) (Proje Koordinatörleri ve Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Mart ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi. | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **NİSAN** | \*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi.  \*“Bir Su Damlası Olsan Kime Yardım Ederdin? Neden?” sorularının yanıtlanması ve sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri),  \*“Yağ ve Su” deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri),  \*Su canlıları ile ilgili sanat etkinliği ve kolaj çalışmaları yapılması (Sınıf Öğretmenleri),  Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri),  \*Su miktarları farklı şişeler kullanarak müzik aleti tasarlama(sınıf öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **MAYIS** | \*Suyun spor ve sağlığımız için önemi hakkında sohbet edilmesi (Sınıf Öğretmenleri)  \*Su sporları nelerdir? videolarla tanıtımı ve “Sen hangi su sporunu yapmak isterdin? konulu resim çalışması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve belgesinin verilmesi  \*“Barajlar Niçin Yapılır?” konusu hakkında sohbet edilmesi ve su enerjisi deneyinin yapılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*Tüm sınıflarda atık kağıt, plastik, pil, cam ve yağ toplama etkinliklerine devam edilmesi (Sınıf Öğretmenleri) | \*KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER  \*KOMİTE  \*EKO OKUL TİMİ |
| **HAZİRAN** | \*Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sanal sergi şeklinde sergilenmesi  \*Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması  \*“5 Haziran Dünya Çevre Günü”nde suyun öneminden bahsedilerek “Suyun Önemi” ile ilgili resim çalışması yaptırılması (Sınıf Öğretmenleri)  \*“Eko‐Okul Eylem Planı YılSonu Raporu” hazırlanarak Eko‐ Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. | KOORDİNTÖR ÖĞRETMENLER |

**SELÇUKLU BELEDİYESİ HOŞGÖRÜ ANAOKULU**

**2021/2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

**EKO OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ**

TUBA ÖZLÜ

RAHİME ŞEYDA AYLAK

**EKO OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| AYFER SOYBALI | OKUL MÜDÜRÜ |
| TUBA ÖZLÜ | ÖĞRETMEN |
| RAHİME ŞEYDA AYLAK | ÖĞRETMEN |
|  |  |
|  |  |

**EKO OKUL TİMİ:**

SABAH GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-A ÖĞRT. GİZEM CEYLAN | İPEK YÜCENURŞEN  ÖMER ŞANLI |
| 4-B ÖĞRT. MERVE ÇEKİRGE | DERİN ÖZKEN  NİHAN ÇİÇEK |
| 5-A ÖĞRT. ŞAZİYE YILMAZ | ARYA TUTAŞ  TUĞRA ALBAY |
| 5-B ÖĞRT. GÖKÇE GAZEL | DORUK ÖZBEDEL  FEYZA AYLAK |
| 5-C ÖĞRT. HATİCE KÜBRA ARABACI | AYŞE VERA SELİM OĞLU  ZEHRA DÜLGER |
| 5-D ÖĞRT. RAHİME ŞEYDA AYLAK | AYŞE MELİKE DEMİR  EMİR ASAF GÜL |
| 5-E ÖĞRT. DÖNDÜ SEZEN | ZEYNEP BUSE ÜNAL  ELFİN BERENSU ÇUHADAR |
| 5-F ÖĞRT. BETÜL TEKE | KIVANÇ KIVRAK  EZGİ YILMAZ |

ÖĞLEN GURUBU:

|  |  |
| --- | --- |
| 4-C ÖĞRT. HAKİME KAYHAN | İKRANUR YILMAZ  ALİ URAS TAŞ |
| 4-D ÖĞRT. KÜBRA ŞULE COŞGUN | ERVA DERİN BOSTANOĞLU  DENİZ ARAS EROĞLU |
| 4-E ÖĞRT. SEFA GÖKÇE | HAFİZE HÜMA CERAN  KEREM SAĞLAM |
| 5-G ÖĞRT. TESLİME UYSAL | CEYDA ÖZLÜ  İBRAHİM ENSAR BAYSAL |
| 5-H ÖĞRT. GÜLCAN HARMANKAYA | MUSTAFA SELMAN ÖZDEMİR  ZEYNEP SENA GÖZELLER |
| 5-I ÖĞRT. TUBA ÖZLÜ | ALİ EYMEN SAĞ  ZÜLAL ÖZSAĞLAM |
| 5-J ÖĞRT. MELAHAT ESENAY KASIM | ELANUR BEYAZ  AYBARS TAHA KULA |
| 5-K ÖĞRT. TUĞBA KÖSEOĞLU | NİSA BERİL İNAL  ALİ ÇINAR GÜRBAK |